

2023 年高等职业教育质量年报（企业版）



康宁医药连锁有限责任公司

喀什职业技术学院

康宁医药连锁有限责任公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2022-2023 学年)

康宁医药连锁有限责任公司
2023 年 12 月

康宁医药连锁有限责任公司参与喀什职业技术学院高等职业教育年报（2023 年）

1.企业概况

1.1 企业简介

康宁医药连锁有限责任公司始创于 2002 年 10 月，是一家“药品品种齐全、百姓美誉度好、经营规模大”的药品零售连锁企业，法定代表人郭峰，统一社会信用代码：916528016827125069，办公室地址位于华夏第一州巴音郭楞，巴音郭楞新疆巴州库尔勒市交通西路 10 号锦秀华庭三楼。目前拥有四个分公司，员工 600 多人，门店数 90 余家，分别分布在新疆库尔勒、乌鲁木齐、阿克苏、喀什等地。销售的药品品种包括：西药、中草药、OTC、处方药、生物制剂、精品中药饮片、参茸专柜、全系列北京同仁堂产品、新特药、医疗器械、化妆保健药品等三十大系列、上百项科目、近万种医药保健品。建筑设施、功能齐备，管理规范，配送及时，实施 GSP 规范管理，以完善的配套服务，为广大的消费者塑造真正的放心药房。

1.2 企业文化

公司坚持以为大众健康服务为己任，打造放心药房、健康药房、便民药房、养身药房之经营理念，秉承小病当医生、大病当参谋、重病当亲人的服务宗旨。

2.企业参与办学总体情况

为落实国家加快现代职业教育发展新政，推进产教融

合校企合作深入进行，发挥职业教育特色人才培养优势，提升社会服务能力，实现与企业人才需求紧密对接，康宁医药连锁有限责任公司于2019年与喀什职业技术学院双方在平等、自愿的基础上，共同培养高素质技术技能人才。

校企充分利用人才、技术优势，签订“订单培养”协议，参与药学专业建设、实习实训基地建设等工作，接收教师企业研修锻炼，参与实践教学，推进药学专业实训基地建设项目工作落地，推进产学研用结合，共同申报职业技能等级证书、共同制定专业标准和实验室建设标准，完成药学人才培养，促进药学专业的发展。为深化产教融合、校企合作搭建融科研教学、实践实训、创业就业、社会服务等功能于一体的新型人才培养载体，构建产教深度融合的新型人才培养模式，联合开发药品营销实训课程，提供专业核心课及具备行业领域特色的实践项目案例，帮助学生了解市场需求，掌握就业技能。

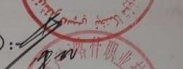
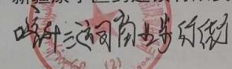
“校企共建、双元育人” 合作协议	甲方：喀什职业技术学院医学系
	单位地址：喀什解放南路494号
	甲方（院方）代表（签字盖章）： 
	甲方（系部）代表（签字盖章）： 
	日期：2019.9.18
喀什职业技术学院	乙方：新疆康宁医药连锁有限责任公司
	单位地址：喀什经济开发区
	乙方（总部）代表（签字盖章）： 
	乙方（喀什）代表（签字盖章）：
	第三方代表（签字手印）：

图 1 校企合作双元育人协议

3.企业资源投入情况

3.1 有形资源

为激励学生认真学习，改善办学环境，企业在我院实训楼一楼东侧校医院旁边建设 1 个专业实训室-康宁大药房。总场地面积 100 平方米，可同时容纳学校 30 人开展实习实训。依托企业的技术实力和软硬件设备以及丰富的师资力量，大力培养具有竞争力的创造性人才，为喀什职业技术学院学生的学习、实训和就业提供了可靠的保证。

3.2 无形资源

无形资源包括丰富的企业教学案例资源和对接药学专业的产教融合内容导入。引企入校以来，企业制作开发出众多适用于药学营销课程的实践课程项目，包括《药品陈列与摆放》、《药品储存与养护》、《药品入库验收》以及《医药商品营销》等。除了上述实践项目外，企业为响应政府关于促进职业教育校企合作的意见精神，以自主开发的药品营销模拟平台融入专业教学之中，从而实现更深入具体的校企合作与产教融合的目的。

3.3 人才资源投入

企业派送优秀的员工及店长，为药学专业学生进行专业选修课程教学，将企业文化融入课程教学中，按照药店标准配备仪器设备、药品和人员，即可用于学生校内实训，

又可对在校师生开放，满足在校生日常药品供应，同时提高了学生的就业竞争力，确保学生实习期间带薪上岗。

4.企业参与教育教学改革

4.1 企业参与实习实训基地建设

喀什职业技术学院药学专业学生主要面向喀什药品批发零售企业，2019年，为促进合作校企双方深度合作，双方在实训楼一楼共同建设占地面积约100平方米的生产性实习实训基地，累计承担实习实训课时约780学时，学生可直观接触到医药商品销售的全过程。周末开放式的带领在校学生到公司进行见习观摩，同时利用假期带领学生到公司进行假期企业实践。



图2 专业教师在康宁健康药房开展教学实践活动

4.2 参与人才培养和课程建设

喀什职业技术学院药学专业以学生就业为目标，以企业需求作为培养方向，作为主要的合作单位，康宁医药连锁有限责任公司积极参与到药学专业建设和订单人才培养

方案制定中，成为喀什职业技术学院医学系（原喀什地区卫生学校）药学专业建设指导委员会的成员，参与审定药学专业人才方案工作。

4.3 校企师资共享互派

定期派驻教师协助喀什职业技术学院医学系（原喀什地区卫生学校）药学专业完成相关课程教学，在校药学老师担任康宁医药连锁有限责任公司相关顾问。

4.4 技能大赛获佳绩

2023 年全国职业院校技能大赛首届药学技能大赛中，为喀什职业技术学院医学系（原喀什地区卫生学校）药学专业参赛学生提供药品验收入库、药品陈列和处方审核等相关内容的专项训练，经过为期一个多月的训练，2023 年 9 月获得国赛三等奖的优异成绩。

4.5 校企共同促进专业建设

在专业建设方面，大力开展引企入教、协同育人工作。一是以企业身份参加合作院校的教学指导委员会和专业建设委员会，并开展实质性工作；二是与合作院校一起探索产教融合校企合作的体制机制；三是积极参与合作院校的专业建设、“三教”改革，共同开发实训指导手册、精品课等教学资源；四是与合作院校共建专业课程标准。

4.6 深度参与人才培养

为全面提高学生的培养质量，实现岗位与课程融合，

兼顾学校与企业的需求。公司与学校共同商议制定了培养方案，以工作任务为导向，以真实项目为依托，使学生共同完成整个任务，提高学生（学徒）的积极性、参与度，培养学生严谨认真一丝不苟的工作态度和团队意识；二是切实提高学生的职业素养。采用企业模式，定向培养，全方位多角度提高学生的职业素养和工作能力。

4.7 为学生提供实习、就业机会

每年接收职业院校学生实习实训 500 人次以上，开设试点班 1 个共 50 人，每年为合作院校学生提供实习岗位 100 余个，为毕业生提供就业岗位 20—30 个。



图 3 康宁区长向药剂专业学生介绍企业发展历程

5.企业参与职业教育的特色亮点

康宁医药连锁有限责任公司与学校建立合作办学后体现了订单培养的职业教育特色和亮点，具体体现如下：

5.1.工学结合，与岗位对接

企业入驻学校共建实训室，让学生体验真实行业环境，

加强了职业的融合度和行业的认知度。



图 4 首批康宁订单班学生康宁总部开展岗前培训合影留念

5.2.岗课证融通，与行业对接

企业对实习学生进行技能培训和理论强化学习，引导学生考取行业资格证书，与岗位工种无缝对接，加强了学生与行业的适应性。



图 5 康宁员工向药剂专业学生讲解药店日常工作内容

6.问题与展望

6.1.存在问题

康宁医药连锁有限责任公司在合作办学过程助推了专业的发展，但也存在一些问题，具体表现如下：

- 1.企业发展较为单一，高质量人才匮乏，社会适应度小；
- 2.管理规范待进一步加强，教学结合师资底子薄，只停留在行业操作，对科研介入、教学革新、研究及市场广泛拓展等方面存在不足；
- 3.对合作办学缺乏思路，无长效机制。

6.2.助推企业发展

康宁医药连锁有限责任公司与学院药学专业经过多年的探索及深化合作，学校与公司、学校与行业之间建立起了有效的校企合作、产教融合机制，双方在人才培养方案制定、学生生产实训、顶岗实习、学生就业、课程建设、合编教材、实训室建设、行业讲座等进行了深入有效的合作。喀什职业技术学院的药学专业教学团队在协助公司进行培训平台建设，课程资源准备等方面也发挥了不可替代的作用。企业整体前景乐观，企业管理层对存在的问题抱积极应对态度，处在积极发展阶段。